

Planificação Geral
2025-2026

Disciplina **GOSCS**
Ano **1.º H**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	50	N.º de aulas previstas	50
Aprendizagens Essenciais *			
MÓDULO 1 - UFCD 6557 Rede Nacional de Cuidados de Saúde 1. Perspetiva histórica da Rede Nacional de Cuidados de Saúde 2. A Política de saúde 2.1. Principais orientações europeias em matéria de saúde: estratégias e orientações da Organização Mundial de Saúde 2.2. A Política Nacional de Saúde: estratégias e orientações 2.3. A Lei de Bases da Saúde: os direitos e deveres do utente que recorre aos serviços de saúde 2.4. Humanização na prestação de cuidados de saúde 2.5. A interculturalidade na saúde 2.6. O género no acesso a cuidados de saúde 3. Sistema, subsistemas e seguros de saúde 3.1. O Sistema Nacional de Saúde 3.2. O Serviço Nacional de Saúde (SNS) 3.3. Os Sistemas de seguros de saúde 4. Serviços e estabelecimentos do Sistema Nacional de Saúde em Portugal 4.1. Estruturas do Ministério da Saúde 4.2. A Rede Nacional dos Cuidados de Saúde 4.3. A articulação entre as diferentes estruturas do Sistema Nacional de Saúde em Portugal: circuitos e modelo operativo 5. Outros prestadores que intervêm no domínio da Saúde 5.1. Segurança Social 5.2. Setor Privado 5.3. Poder Local 5.4. Articulação intersectorial entre as estruturas/ organismos do Sistema Nacional de Saúde e outros prestadores que também intervêm no domínio da saúde 		MÓDULO 1 - UFCD 6557 - Rede Nacional de Cuidados de Saúde (cont.) 5. Outros prestadores que intervêm no domínio da Saúde 5.5. As novas áreas de abordagem aos cuidados de saúde 5.5.1. Linhas de atendimento telefónico 5.5.2. Sítios na Internet de aconselhamento e apoio 6. Ambiente e cultura organizacional: noções gerais nas instituições de saúde MÓDULO 2 - UFCD 6558 A atividade profissional do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde 1. O/a Técnico/a Auxiliar de Saúde 1.1. Perfil profissional 1.2. Direitos e deveres do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde perante o utente que recorre aos serviços de saúde 1.3. O papel do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde na equipa de saúde 1.4. Apresentação pessoal e fardamento 2. Conceitos de moral ética e bioética 2.1. A moral, a ética e bioética: conceitos e fundamentos 2.2. A teoria e a prática (princípios associados) 2.3. Declaração Universal sobre direitos humanos e Bioética (UNESCO/2005) 2.4. A Comissão de Ética para a Saúde (CES) 2.5. Boas práticas 3. As implicações éticas no desempenho das funções do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde 3.1. Acesso à informação e confidencialidade 3.2. Direitos humanos e humanização na saúde 3.3. Proteção da intimidade e privacidade dos utentes 3.4. O segredo profissional 3.5. Fronteiras e limites na atuação 3.6. Princípios e normas de conduta: distinguir atos lícitos e não lícitos no âmbito da atividade profissional 3.7. O utente, a família e os profissionais de saúde 4. Direito de trabalho 4.1. Contrato de trabalho 4.2. Regime das faltas, férias e licenças 5. O sistema de avaliação de desempenho 5.1. Linhas orientadoras de um sistema de avaliação de desempenho 5.2. Modelo de avaliação de desempenho 6. Convenção Coletiva de Trabalho (CCT) para a área da Saúde	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Ponderação	Descritores operativos	Critérios de avaliação	Processos de recolha de informação¹
A Conhecimentos e Capacidades	50%	Explicita conceitos/factos Mobiliza conceitos Estabelece relação entre conceitos Faz inferências/previsões Sequencia etapas/acometcimentos Interpreta documentos, gráficos, tabelas e experiências Utiliza a linguagem científica com propriedade Expressa-se com clareza e rigor em língua portuguesa Realiza os trabalhos propostos e cumpre os prazos estabelecidos Participa de forma organizada e com pertinência Revela empenho, autonomia, responsabilidade e persistência Manifesta interesse e quer aprender mais Revela pensamento reflexivo, crítico e criativo Procura novas soluções e aplicações Partilha os valores de cidadania Intervém civicamente e com pertinência Auxilia os colegas Respeita a opinião dos outros	Raciocínio Compreensão Apropriação	Teste / Questão de aula Trabalho de pesquisa Trabalho de grupo/pares Exposição oral Debate Ficha de trabalho Mapa de conceitos
B Trabalho prático/experimental e comunicação em ciência	50%	Executa protocolos experimentais Manuseia corretamente material de laboratório. Concebe desenhos laboratoriais/experimentais com fiabilidade Realiza registos com propriedade e fidedignidade Interpreta resultados Esquematiza com rigor e qualidade Aplica o raciocínio experimental promovendo a gestão de variáveis Expõe trabalhos/Divulga resultados em diversos suportes Participa em debates Expressa-se com clareza e rigor em língua portuguesa Realiza os trabalhos propostos e cumpre os prazos estabelecidos Participa de forma organizada e com pertinência Revela empenho, autonomia, responsabilidade e persistência Manifesta interesse e quer aprender mais Revela pensamento reflexivo, crítico e criativo Procura novas soluções e aplicações Partilha os valores de cidadania Intervém civicamente e com pertinência Auxilia os colegas Respeita a opinião dos outros	 Rigor Clareza	Teste/Questão de aula Poster científico Debate Memória descritiva Desenho experimental Trabalho prático Trabalho experimental

¹ Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias.

Notas: *A disciplina de GOSCS faz parte da componente de formação tecnológica do curso, pelo que as Aprendizagens Essenciais devem ser entendidas como os conteúdos a serem aprendidos ao longo dos respetivos módulos/idades de formação de curta duração.

Albergaria-a-Velha, 15 de setembro de 2025

A Docente

Dina Graça

Página 2